

PROJETO N.º 1/2023 - DAE-CAR/DRG/CAR/IFSP

De acordo com a Portaria nº 1.254, de 27 de março de 2013.

PROJETO DE BOLSA DE ENSINO

Título do Projeto: Tutoria de Pares para estudantes com necessidades específicas

Professores responsáveis: Ticiania Couto Roquejani, João Dalton Daibert, Julia Viana e Ricardo Ali Abdalla

Professores-orientadores dos bolsistas: Ticiania Couto Roquejani, João Dalton Daibert e Julia Viana

Descrição: Este projeto tem como objetivo atender com maior qualidade os estudantes com necessidades educacionais específicas do campus Caraguatatuba, matriculados no período letivo de 2023. Para isso, visa utilizar como metodologia a tutoria de pares, na qual estudantes-tutores são escolhidos para ajudar colegas que estão a ter dificuldades na compreensão e realização das atividades acadêmicas, neste caso, estudantes com necessidades educacionais específicas cadastrados no NAPNE (Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas). Além de contribuir com a aprendizagem do tutorado, este projeto pretende desenvolver o que chamamos de aprendizagem cooperativa, com vistas à autonomia de ambos os estudantes, isto é, tanto do tutor como do tutorado. Ao tutor, a proposta é de proporcionar a oportunidade do exercício das suas habilidades, autocontrole e autorregulação de sua própria aprendizagem, e ao tutorado a sua maior participação, permanência e êxito nas atividades acadêmicas. Os bolsistas-tutores serão selecionados via edital com critérios eliminatórios e classificatórios. Após selecionados, serão orientados pelos professores-orientadores deste projeto quanto ao seus trabalhos junto ao NAPNE, coordenadores e professores dos cursos em que estejam os estudantes tutorados. Entre as atividades regulares dos bolsistas, estão: 1. O apoio ao estudante público-alvo do projeto, aos professores responsáveis pelo projeto, aos coordenadores de curso e ao próprio NAPNE, no sentido de gerarem maior contato e participação do estudante tutorado no processo de ensino. Este apoio poderá realizar-se por meio das tecnologias digitais, assim como, através de metodologias e estratégias adotadas pelos professores-orientadores do projeto e servidores do NAPNE. 2. O levantamento das dúvidas e reais dificuldades quanto ao acesso curricular, e partir disso, a busca por resoluções junto à coordenação e professores do curso do estudante tutorado. 3. O auxílio aos professores na elaboração de material didático para o estudante tutorado em laboratório destinado às atividades do NAPNE. 4. A produção de relatórios aos professores-orientadores do projeto. Cabe ressaltar que, os bolsistas receberão também acompanhamento e apoio dos servidores integrantes do NAPNE, em todas as etapas do projeto, assim como terão reuniões extraordinárias, para a discussão das demandas e dos encaminhamentos necessários. Além do acompanhamento semanal realizado pelos professores-orientadores. E quanto ao laboratório destinado ao NAPNE, este tem como objetivo pesquisar, documentar e implementar o Laboratório de Materiais Pedagógicos de Acessibilidade e Ações Inclusivas com foco nos processos escolares no âmbito do IFSP, Campus Caraguatatuba. A criação desse espaço de apoio didático e mediador da inclusão escolar tem como base princípios da Acessibilidade e do Desenho Universal para a Aprendizagem, desenvolvendo ferramentas específicas que possam beneficiar estudantes (com e sem necessidades educacionais específicas).

Público-alvo: estudantes do campus Caraguatatuba com necessidades educacionais específicas apoiados pelo NAPNE.

Participantes: estudantes bolsistas, estudantes com necessidades educacionais específicas, professores, servidores do NAPNE do IFSP de Caraguatatuba.

Data de início: 01/02/2023

Data do término: 22/12/2023

Duração: 1º e 2º semestre de 2023

Cursos relacionados:

| |
|---|
| Especialização em Gestão Financeira |
| Engenharia Civil |
| Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas |
| Tecnologia em Processos Gerenciais |
| Licenciatura em Matemática |
| Licenciatura em Física |
| Técnica em Informática Integrado ao Ensino Médio |
| Técnico em Administração Integrado ao Ensino Médio - PROEJA |
| Técnico em Administração |
| Técnico em Meio Ambiente |
| Técnico em Edificações |
| Técnico em Informática para Internet |
| Técnico em Aquicultura |

Número de bolsistas: 07 (sendo distribuídas entre os cursos de acordo com as necessidades ao longo do projeto) Carga horária semanal para os

estudantes bolsistas: 20 horas

Carga horária semanal para os professores responsáveis: 2 a 8 horas

Carga horária semanal para os professores-orientadores: 1 hora para cada grupo de 10 alunos

Perfil básico do bolsista:

Ser dos cursos relacionados acima, no entanto, ter concluído um semestre do curso em que está matriculado ou possuir formação anterior compatível às necessidades do projeto.

Ter compatibilidade de horário com as necessidades do projeto e não possuir dependências em disciplinas cursadas.

Possuir recursos tecnológicos para atividades remotas, quando necessárias, como: internet banda larga, computador/notebook e celular.

Ter habilidade de acessar facilmente as plataformas digitais oficiais do IFSP, além de outras plataformas e redes sociais utilizadas nos ambientes virtuais de ensino.

Rol de disciplinas que o candidato deve estar cursando ou tenha cursado com aproveitamento e que o habilite para realizar as atividades previstas:

Disciplinas obrigatórias do 1º semestre do curso do candidato ou possuir formação anterior compatível às necessidades do projeto

Atividades previstas a serem desenvolvidas pelo aluno bolsista:

Acompanhamento de um ou mais estudante com necessidades específicas dos cursos elencados, por meio dos ambientes virtuais e presenciais;

Prestar tutoria a um ou mais estudante com necessidades específicas dos cursos elencados ao longo das suas atividades acadêmicas;

Participação em reuniões que discutam sobre o acompanhamento do(s) estudante(s) tutorado(s);

Apoio aos coordenadores, professores e membros do NAPNE para levantamento de informações sobre o(s) estudante(s) público-alvo do projeto;

Apoio ao professor e NAPNE na produção de material didático ao(s) estudante(s) público-alvo do projeto, na perspectiva do

Desenho Universal para a Aprendizagem no laboratório destinado ao NAPNE;

Apoio na aplicação de atividades ao(s) estudante(s) com necessidades específicas;

Participação em reuniões frequentes para consultoria com os professores-orientadores do NAPNE ;

Elaboração de relatórios mensais para o NAPNE;

Participação em eventos sobre a temática de inclusão e em cursos de capacitação indicados pelo NAPNE.

Resultados esperados: o projeto visa atender com maior qualidade os estudantes com necessidades educacionais específicas do campus Caraguatatuba, matriculados no período letivo de 2023 e que declararam ao NAPNE necessitar de apoio para desempenhar as atividades acadêmicas e obter maior êxito em seu processo escolar.

Logo, busca-se dar apoio pedagógico e educacional a esses estudantes, fornecendo auxílio em suas tarefas diárias, na organização da rotina e dos materiais. Assim como facilitar ou possibilitar a sua comunicação com professores e coordenadores de seus respectivos cursos, tanto no período de aulas, como fora dele.

Ao trabalhar conteúdos curriculares, este projeto intenta, por meio de suas metodologias, materiais e ferramentas, não somente atingir a melhor compreensão e êxito dos tutorados. Mas auxiliar bolsistas-tutores a desenvolver novas habilidades e competências, as quais venham contribuir ainda mais sua formação integral, tendo em vista o aprimoramento acadêmico e profissional em sua área de formação.

Data de elaboração do projeto: 02/02/2023

Documento assinado eletronicamente por:

- **Ticians Couto Roquejani**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/05/2023 17:29:10.
- **Ricardo Ali Abdalla**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 03/05/2023 08:21:46.
- **Juliana Barbara Moraes**, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - DRG/CAR, em 03/05/2023 11:01:40.
- **Kalebe Monteiro Xavier**, DIRETOR(A) ADJUNTO(A) - CD4 - DAE-CAR, em 04/05/2023 10:56:10.
- **Joao Dalton Daibert**, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 04/05/2023 10:59:01.
- **Julia Monteiro Viana**, PROF ENS BAS TEC TECNOLOGICO-SUBSTITUTO, em 04/05/2023 12:00:07.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 02/05/2023. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifsp.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 542109

Código de Autenticação: 04e47f1442



PROJETO N.º 1/2023 - DAE-CAR/DRG/CAR/IFSP