

PROPOSTA DE GESTÃO PARA O MANDATO 2025-2029

Candidato a Diretor Geral do *Campus* Caraguatatuba



União, Inovação e Participação: Juntos moldamos o amanhã.

Candidato: Kalebe Monteiro Xavier

IFSP - *Campus* Caraguatatuba/Pedagogo – SIAPE: 2046704

Caraguatatuba
Outubro de 2024

1 APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO	2
2 PRINCÍPIOS NORTEADORES DA PROPOSTA DE GESTÃO	3
3 PROPOSTA DE GESTÃO	4
3.1 Fortalecimento da Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão	4
3.2 Ações específicas no campo do ensino	5
3.3 Ações específicas no campo da pesquisa	6
3.4 Ações específicas no campo da extensão	7
3.5 Valorização e participação estudantil	7
3.6 Valorização e Qualificação dos Servidores	8
3.7 Ações de Extensão para Arte, Cultura, Esporte, Lazer e Sustentabilidade	9
3.8 Ações afirmativas para a promoção da inclusão e diversidade	10
3.9 Ações de Infraestrutura	11
3.10 Fortalecimento da Identidade e Divulgação do IFSP <i>Campus</i> Caraguatatuba	13
CONSIDERAÇÕES FINAIS	13

1 APRESENTAÇÃO DO CANDIDATO

Olá, sou Kalebe Monteiro Xavier, nascido e criado em Caraguatatuba, tenho 36 anos e sou formado em Letras, Pedagogia e Direito, além de ser Mestre em Gestão Educacional. Minha candidatura ao cargo de Diretor Geral vem de um profundo compromisso com a educação pública e com a comunidade do nosso *campus*, onde atuo há mais de uma década.

Minha trajetória na educação pública começou desde cedo, como aluno de escolas públicas em Ubatuba e Caraguatatuba. Foi com a ajuda do PROUNI que iniciei o curso de Licenciatura em Letras, o que me permitiu ingressar no campo educacional. Com o tempo, me especializei em gestão escolar, cursando Pedagogia e, mais recentemente, concluindo o Mestrado Profissional em Formação de Gestores Educacionais.

Em 2013, entrei para o IFSP como pedagogo no *Campus* Caraguatatuba, e desde então, venho contribuindo ativamente para o desenvolvimento institucional. Durante esses anos, participei da elaboração de diversos Projetos Políticos Pedagógicos, reformulação de cursos, e atuei em várias comissões estratégicas que ajudaram a estruturar o crescimento do nosso *campus*.

Desde maio de 2021 exerço a função de Diretor Adjunto Educacional, o que me permitiu liderar e participar ativamente de importantes processos, como a retomada das aulas presenciais após a pandemia, a expansão do *campus*, e a reformulação dos cursos técnicos e superiores. Cada desafio que enfrentamos foi uma oportunidade de trabalhar em equipe e construir soluções que atenderam às demandas da nossa comunidade acadêmica.

No IFSP, atuando como pedagogo, Coordenador do Núcleo Sociopedagógico e na função de Diretor Adjunto Educacional, sempre pautei minhas ações no diálogo, na cooperação e na transparência. Agora, com essa experiência consolidada, estou me candidatando a Diretor Geral com o objetivo de continuar esse trabalho de fortalecimento do *Campus* Caraguatatuba. Acredito que,

com a união da nossa comunidade e com uma liderança comprometida e experiente, podemos avançar ainda mais na qualidade da educação e no impacto positivo que geramos em nossa região.

Conto com seu apoio para seguir ampliando nossas conquistas e construindo um IFSP que atenda as demandas da nossa sociedade.

2 PRINCÍPIOS NORTEADORES DA PROPOSTA DE GESTÃO

O slogan "União, inovação e participação: juntos moldamos o amanhã" foi pensado especialmente para refletir os valores e desafios do *Campus* Caraguatatuba, destacando os pilares fundamentais de uma gestão comprometida com a colaboração, o progresso e o engajamento de toda a comunidade acadêmica.

A união representa a força do *Campus* Caraguatatuba, onde estudantes, professores, técnicos administrativos e gestores trabalham lado a lado por um objetivo comum: o crescimento coletivo e sustentável. Em uma sociedade marcada pela diversidade, a união é essencial para fortalecer os laços e criar um ambiente colaborativo que beneficie a todos. Ela destaca a importância de superar as dificuldades e buscar o desenvolvimento com base no trabalho conjunto e na integração.

A inovação aponta o caminho para o futuro do *campus*, que precisa estar sempre alinhado com as transformações tecnológicas, pedagógicas e sociais que ocorrem em um mundo em constante mudança. O *Campus* Caraguatatuba precisa continuar olhando para o futuro com criatividade e compromisso.

Participação é a base de uma gestão verdadeiramente democrática, onde todos têm voz. É essencial para construir um ambiente inclusivo, em que as decisões são tomadas de maneira representativa e colaborativa. O envolvimento ativo de estudantes e servidores fortalece o vínculo entre gestão e comunidade. É

a participação que permite uma gestão transparente e comprometida com o bem de todos.

A frase "Juntos moldamos o amanhã" resume o espírito de construção coletiva que permeia a gestão do *Campus* Caraguatatuba. O futuro do *campus* não é algo que acontece por acaso, mas que é moldado diariamente pelas mãos de todos que fazem parte dele. Por meio da união, inovação e participação, é possível transformar o *campus* em um espaço cada vez mais inclusivo, democrático e preparado para enfrentar os desafios do futuro, tanto na educação, quanto na sustentabilidade e na formação de cidadãos.

3 PROPOSTA DE GESTÃO

Acreditamos que a escola é viva, desse modo, os desafios e demandas não são cristalizados e uniformes, pelo contrário, requerem um exercício de revisão de procedimentos, métodos, ações que atendam adequadamente às demandas do cotidiano. Assim, serão listadas a seguir propostas que acreditamos que merecem uma atenção especial e que darão continuidade ao bom trabalho que tem sido desenvolvido nas mais diversas áreas que tocam a realidade do IFSP *Campus* Caraguatatuba.

3.1 Fortalecimento da Integração entre Ensino, Pesquisa e Extensão

- ✓ Ampliar e consolidar estratégias para o aproveitamento integral dos recursos destinados às Bolsas de Ensino, Pesquisa e Extensão;
- ✓ Facilitar e desburocratizar a submissão de projetos que sejam destinados a alunos voluntários, por meio dos editais de fluxo contínuo;
- ✓ Fomentar a participação de professores e alunos em Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão das Pró-Reitorias;
- ✓ Facilitar o remanejamento e/ou uso compartilhado de materiais e equipamentos do *campus* para execução de projetos da PRE/PRX/PRP;

- ✓ Ampliar parcerias e recursos orçamentários extraordinários para participação de docentes e discentes em eventos científicos e visitas técnicas;
- ✓ Fortalecer as parcerias com as associações de classes, setores públicos e privados da região para inserção dos nossos alunos no mercado de trabalho, ofertas de estágios, ofertas de visitas técnicas, dentre outras;
- ✓ Incentivar a criação e realização de oficinas e minicursos que tenham por objetivo auxiliar os servidores na elaboração, captação e gestão de projetos de ensino, pesquisa e extensão;
- ✓ Incentivar a divulgação científica, melhorando a visibilidade dos projetos de ensino, pesquisa, extensão e inovação desenvolvidos no *campus*;
- ✓ Fortalecer e ampliar as parcerias com instituições e empresas públicas e privadas.

3.2. Ações específicas no campo do ensino

- ✓ Fomentar e apoiar ações para fortalecer a permanência e o êxito discente;
- ✓ Aprimorar políticas de integração de estudantes, especialmente para os primeiros semestres.
- ✓ Ampliar ações de apoio acadêmico para melhorar o desempenho dos estudantes;
- ✓ Fortalecer a formação contínua de professores e técnicos administrativos visando melhorar a prática pedagógica;
- ✓ Ampliar ações orientativas e programas de convivência escolar;
- ✓ Estimular a participação de estudantes em projetos de monitoria;
- ✓ Incentivar ações, projetos e programas que integrem o Núcleo Sociopedagógica, docentes e alunos;
- ✓ Viabilizar a participação de estudantes em Congressos, Seminários, eventos técnicos ou científicos;
- ✓ Promover, com apoio do NAPNE, a disseminação da cultura de inclusão no âmbito do *campus*;
- ✓ Propor políticas de acessibilidade e inclusão aos alunos com necessidades educacionais específicas;

- ✓ Estabelecer um programa de acolhimento, escuta e participação de pais ou responsáveis dos estudantes da educação básica no *campus*;
- ✓ Ampliar investimentos em infraestrutura contribuindo para que os ambientes educativos sejam cada vez mais adequados, modernos e inclusivos;
- ✓ Apoiar junto ao NAPNE e demais setores a discussão com a reitoria quanto a vagas para professores que ocupem a função de Atendimento Educacional Especializado;
- ✓ Implementar programa de acompanhamento de egressos dos cursos de modo a subsidiar cada CEIC (Comissão para Elaboração e Implementação de Projetos Pedagógicos de Cursos de Educação Básica) e NDE (Núcleo Docente Estruturante) na revisão e atualização dos cursos, quando necessário.

3.3 Ações específicas no campo da pesquisa

- ✓ Fortalecer a pesquisa como princípio educativo e a cultura da construção do conhecimento;
- ✓ Promover a pesquisa como ação indissociável ao ensino e extensão, de forma inclusiva, com respeito à diversidade, equidade e valorizando todas as áreas do conhecimento;
- ✓ Fomentar as publicações científicas;
- ✓ Incentivar e viabilizar a apresentação de trabalhos e a participação dos servidores em eventos acadêmicos científicos externos ao IFSP, visando a divulgação da pesquisa desenvolvida no *campus*;
- ✓ Apoiar iniciativas de projetos de pesquisa em parceria com o setor privado motivando a captação de recursos;
- ✓ Criar condições e incentivar a utilização dos laboratórios do *campus* para a realização de pesquisas aplicadas;
- ✓ Incentivar e promover projetos com políticas e iniciativas sustentáveis, viabilizando sempre que possível a sua implantação no *campus*;
- ✓ Incentivar e valorizar a produção de trabalhos voltados ao desenvolvimento das tecnologias sociais aplicadas às comunidades.

3.4 Ações específicas no campo da extensão

- ✓ Fortalecer laços com a comunidade, com o arranjo produtivo local e entidades promotoras de cultura, arte, ciência e tecnologia;
- ✓ Fortalecer as parcerias com as empresas locais para realização de estágios e visitas técnicas;
- ✓ Incentivar a ampliar a realização de cursos de Formação Inicial e Continuada (FIC);
- ✓ Criar mais Empresas Junior, estabelecendo parcerias com as prefeituras e outras instituições públicas e privadas;
- ✓ Sistematizar o acompanhamento dos estudantes egressos;
- ✓ Promover a participação dos estudantes egressos em encontros no *campus* com o propósito de proporcionar trocas de experiências profissionais, acadêmicas e pessoais.

3.5 Valorização e participação estudantil

A participação ativa dos estudantes é fundamental para a construção de um ambiente democrático e inclusivo no *campus*. Para isso, é essencial fortalecer os órgãos de representação estudantil e incentivar a integração através de atividades culturais e acadêmicas. Além disso, a manutenção dos programas de Assistência Estudantil é prioritária, assim como a ampliação de parcerias com empresas e instituições, visando melhorar as oportunidades de inserção no mercado de trabalho. O compromisso da gestão é garantir uma formação completa, indo além da sala de aula e abrangendo todos os aspectos da vida estudantil.

- ✓ Ampliar, modernizar e universalizar os espaços dedicados às entidades estudantis;
- ✓ Fortalecer, apoiar e incentivar as ações dos órgãos de representação estudantil (Grêmios Estudantis, Diretório Acadêmico e Atlético) e incentivar os representantes de turmas a uma boa atuação na mediação por seus pares;
- ✓ Incentivar e fomentar as atividades de integração (jogos, atividades culturais e acadêmicas);

- ✓ Realizar periodicamente reuniões entre a direção e alunos para fortalecimento da comunicação em ações que envolvam os estudantes;
- ✓ Lutar pela garantia da manutenção dos programas de Assistência Estudantil, dentro das diretrizes do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES);
- ✓ Apoiar a promoção de eventos solidários;
- ✓ Promover e ampliar parcerias com empresas, movimentos sociais, instituições públicas, privadas e com as associações de classes, objetivando melhorar a inserção dos nossos estudantes no mundo do trabalho, como também projetos conjuntos, oferta de estágios e oferta de visitas técnicas.
- ✓ Fortalecer a Política de Assistência Estudantil do IFSP articulada com a nova Política Nacional de Assistência Estudantil, de forma a contribuir para a democratização do acesso à Educação e das condições de permanência e êxito discente;
- ✓ Lutar pela criação de um restaurante estudantil, que ofereça refeições de qualidade, acessíveis e diversificadas, que atendam às necessidades e preferências dos estudantes com vistas à promoção da Segurança Alimentar e Nutricional.

3.6 Valorização e Qualificação dos Servidores

Os servidores, docentes e técnico-administrativos, são a base essencial para o bom funcionamento do nosso *campus* e para a qualidade do ensino, pesquisa e extensão. Reconhecendo o papel central de cada profissional na construção de um ambiente educacional de excelência, este capítulo apresenta diretrizes e ações voltadas para a valorização, formação e bem-estar dos servidores, com foco em promover um espaço de trabalho saudável, colaborativo e respeitoso.

- ✓ Pleitear junto à reitoria a ampliação e fortalecimento de ações de acompanhamento da saúde física, mental e emocional dos servidores, para prevenção do stress e melhoria das condições de trabalho;

- ✓ Incentivar ações que promovam a saúde mental e física dos servidores, como atividades de integração e bem-estar, e campanhas de conscientização sobre qualidade de vida no trabalho;
- ✓ Estabelecer reuniões periódicas entre a gestão e os servidores para garantir um diálogo constante e aberto;
- ✓ Investir em melhorias nas instalações e nos recursos disponíveis para os servidores, assegurando que tenham um ambiente de trabalho seguro, confortável e bem equipado;
- ✓ Incentivar a participação dos servidores em eventos como congressos e simpósios, visando o aprimoramento de suas qualificações profissionais;
- ✓ Incentivar a socialização entre os servidores;
- ✓ Motivar o trabalho cooperativo;
- ✓ Combater todo tipo de assédio;
- ✓ Tratar com isonomia todos os servidores;
- ✓ Incentivar ações de formação continuada para os servidores;
- ✓ Conhecer as necessidades específicas dos setores e buscar ferramentas para simplificação de processos executados.

3.7 Ações de Extensão para Arte, Cultura, Esporte, Lazer e Sustentabilidade

O compromisso com a promoção da arte, cultura, esporte, lazer e sustentabilidade é fundamental para a construção de um ambiente educativo mais dinâmico e enriquecedor. Neste sentido, propomos estimular a realização de feiras e mostras culturais que abordem essas temáticas, além de incentivar a participação das Organizações Estudantis nas ações voltadas para esses campos. Buscaremos também convênios e cooperações técnicas para fomentar tais atividades, promovendo eventos desportivos que incentivem hábitos saudáveis e atitudes conscientes. A participação dos servidores em atividades de lazer será igualmente promovida, e fortaleceremos grupos dedicados a essas áreas no *campus*, sempre aprimorando nossas políticas de sustentabilidade e conscientização ambiental.

- ✓ Estimular a realização de feiras e mostras culturais nessa temática;

- ✓ Incentivar as Organizações Estudantis do *campus* a participarem das ações de arte, cultura, esporte, lazer e sustentabilidade;
- ✓ Buscar Convênios e Cooperação Técnica para fomento às atividades de Arte, Cultura, Esporte, Lazer e sustentabilidade;
- ✓ Incentivar eventos desportivos com fomento aos hábitos e atitudes saudáveis por meio do esporte, podendo haver, simultaneamente, ações sociais e de sustentabilidade;
- ✓ Incentivar a participação de servidores em atividades de integração;
- ✓ Fortalecer ações e incentivar grupos de cultura, arte, esporte, lazer e sustentabilidade no *campus*;
- ✓ Ampliar ações de sustentabilidade e conscientização ambiental.

3.8 Ações afirmativas para a promoção da inclusão e diversidade

As ações afirmativas buscam fortalecer o IFSP *Campus* Caraguatatuba enquanto instituição inclusiva, permeada por valores democráticos e pelo respeito à diferença e à diversidade, educando para os direitos humanos. Serão tomadas as seguintes ações de integração:

- ✓ Incentivar o desenvolvimento de ações educacionais e extensão articuladas pelo Núcleo de Apoio às Pessoas com Deficiência - NAPNE e Núcleo Sociopedagógico – NSP;
- ✓ Fortalecer espaços para a promoção da cultura acadêmica para a diversidade e a inclusão com ações e atividades que envolvam a promoção de discussões, seminários, palestras, formações, fóruns.
- ✓ Fortalecer práticas educativas inclusivas e um ambiente acadêmico que valorize e respeite as diferenças;
- ✓ Ampliar ações que promovam o acompanhamento e a permanência dos ingressantes;
- ✓ Apoiar a participação de servidores e discentes em ações do Núcleo de Estudos sobre Gêneros e Sexualidade – NUGS, do Núcleo de Estudos Afro

Brasileiros – NEABI, e do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas – NAPNE;

- ✓ Incentivar a participação de servidores em cursos, fóruns e outros, voltados para ações inclusivas.
- ✓ Construir uma cultura de convivência, respeito às diversidades e eliminação de barreiras educacionais e atitudinais para promover a inclusão social e educacional dos estudantes (PAEE), e servidores com necessidades específicas.
- ✓ Desenvolver redes de apoio, junto aos campi, no atendimento das necessidades educacionais específicas, maximizando o Atendimento Educacional Especializado e proporcionando acessibilidade para plena participação dos estudantes.
- ✓ Promover permanentemente ações afirmativas junto aos estudantes e servidores, para conscientizar, identificar, e apresentar possíveis alternativas sobre a importância de se construir uma instituição acolhedora, equitativa, empática nas relações interpessoais e intrapessoais.
- ✓ Fomentar o Programa de Bolsas de Ensino com editais temáticos voltados para inclusão viabilizando a participação de estudantes PAEE como bolsistas.
- ✓ Formar parcerias para promoção de formação para servidores voltada para as ações inclusivas (cursos e atividades presenciais e a distância, fóruns de discussão, dentre outros)
- ✓ Desenvolver projetos para equipar salas de atendimento dos NAPNEs, incluindo materiais, mobiliários, recursos pedagógicos e tecnologias assistivas.

3.9 Ações de Infraestrutura

Para aprimorar a infraestrutura do *campus* e garantir um ambiente mais adequado para alunos e servidores, propomos uma série de ações estruturais e de melhoria. Entre elas, a reforma do auditório para atender às legislações e normas técnicas, e a renovação da sala da Coordenadoria de Tecnologia da Informação.

Também investiremos em melhorias na quadra, com a construção de uma cobertura entre a quadra e o Bloco C, além de melhorias no sistema elétrico do Bloco C e a cobertura para os veículos oficiais. Pretendemos ainda adquirir um sistema de monitoramento por câmeras, renovar e ampliar os equipamentos da biblioteca, e ampliar a acessibilidade do *campus*. Junto à comissão de infraestrutura, estudaremos a ampliação predial do *campus* e reforçaremos a reivindicação junto à Prefeitura de Caraguatatuba para a cessão da creche EMEI Maria de Lourdes Lucarelli Perez, visando a criação de um espaço adequado para cozinha e restaurante.

- ✓ Reforma do auditório, com adequações para atender legislação e normas técnicas;
- ✓ Reforma da sala da Coordenadoria de Tecnologia da Informação;
- ✓ Melhorias na estrutura da quadra: cobertura entre a quadra e o Bloco C;
- ✓ Melhorias no sistema elétrico do BLOCO C;
- ✓ Cobertura para os veículos oficiais;
- ✓ Investir na renovação e ampliação dos equipamentos para gestão da biblioteca;
- ✓ Ampliar a acessibilidade do *campus*;
- ✓ Estudar a possibilidade de ampliação predial do *campus* conjuntamente com a comissão de infraestrutura;
- ✓ Renovar e ampliar o sistema interno e externo de monitoramento por câmeras de segurança no *campus*;
- ✓ Propor projetos para renovação e ampliação dos computadores dos laboratórios e sala dos professores;
- ✓ Levantar necessidade de adequação de laboratórios e propor projetos para atendimento às necessidades específicas;
- ✓ Trabalhar para a implantação do Plano de Manutenção, Operação e Controle – PMOC, do sistema de climatização do *campus*.

3.10 Fortalecimento da Identidade e Divulgação do IFSP *Campus* Caraguatatuba

Para fortalecer a presença e a identidade do IFSP *Campus* Caraguatatuba, propomos uma série de ações voltadas à ampliação e consolidação da imagem institucional. Entre elas, está o fortalecimento das estratégias de divulgação e das ações na Feira de Profissões, que já teve quatro edições de sucesso, ajudando a promover a instituição. Será criada uma comissão de divulgação responsável por visitar instituições públicas e privadas, promovendo o *campus* na região. Também propomos ampliar os canais de comunicação com os alunos e suas representações, com a realização de reuniões mensais, fortalecendo o diálogo entre gestão e comunidade estudantil. Por fim, novas iniciativas de aproximação com a comunidade local serão desenvolvidas, visando consolidar a imagem do IFSP na região e aumentar o engajamento com o público externo. São propostas:

- ✓ Ampliar o fortalecimento da identidade e da imagem da instituição;
- ✓ Ampliar e fortalecer estratégias de divulgação;
- ✓ Fortalecer as ações institucionais na Feira de Profissões, o *campus* sediou 4 edições que foram sucesso de público;
- ✓ Criar uma comissão de divulgação do *campus*, para visitar instituições públicas e privadas e promover a nossa instituição;
- ✓ Fortalecer a imagem do IFSP na região por meio de novas ações de divulgação e aproximação com a comunidade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Nos últimos anos, o *Campus* Caraguatatuba avançou significativamente em diversas áreas. Conseguimos, juntos, construir um ambiente mais inclusivo, democrático. As conquistas obtidas até aqui são fruto da união e do trabalho coletivo de toda a nossa comunidade — estudantes, professores, servidores e gestores.

No entanto, sabemos que o caminho para o crescimento contínuo ainda reserva muitos desafios. O potencial do nosso *campus* é imenso, e, para

alcançarmos tudo o que desejamos, é fundamental que sigamos fortalecendo os pilares que nos trouxeram até aqui: a união, a inovação e a participação ativa de todos.

Juntos, podemos avançar ainda mais! Com o comprometimento de cada um de nós, continuaremos moldando um futuro colaborativo e democrático, no qual a educação seja sinônimo de transformação social e desenvolvimento sustentável. Nosso compromisso é garantir que o *Campus* Caraguatatuba continue crescendo, sempre com respeito, diálogo, inclusão e sustentabilidade.

É com essa visão de futuro e confiança no poder da coletividade que seguimos firmes na construção de um *campus* ainda mais forte, inovador e preparado para os desafios do amanhã.

Vote em Kalebe Xavier para Diretor Geral do *Campus* Caraguatatuba!

Contato

e-mail: kalebe@ifsp.edu.br