

FORMULÁRIO DE AVALIAÇÃO – COMISSÃO DE CURSOS DE EXTENSÃO

Aos dias do mês de de 20, realizou-se em uma das salas do IFSP - Câmpus a reunião da Comissão de Cursos de Extensão, com o objetivo de avaliar o Projeto Pedagógico de Curso – PPC submetidos pelo servidor , por meio do Edital nº / 20. A análise foi realizada atendendo ao disposto no Art. 21 da Portaria nº 2.968, de 24 de agosto de 2015, conforme formulário abaixo:

Curso

Não se
aplica

Sim Não

1 TÍTULO

- | | | | | |
|------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.1 | Identifica o curso com objetividade, não se apresentando muito extenso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.2 | Indica o assunto a ser trabalhado, sem fazer referência direta ao público-alvo a ser atendido? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 1.3 | Tratando-se de um curso com carga horária igual ou superior à 160h, é idêntico ao disposto no Guia de Cursos FIC do MEC? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 CARGA HORÁRIA E JUSTIFICATIVA DA C.H.

- | | | | | |
|------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2.1 | Atende ao conteúdo programático e à metodologia proposta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.2 | Tratando-se de um curso semipresencial ou à distância, é detalhada a carga horária para cada modalidade? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2.3 | É especificada a carga horária a ser cumprida semanalmente e a quantidade de semanas necessárias à integralização do curso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

3 PÚBLICO-ALVO

- | | | | | |
|------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 3.1 | É apresentado de forma detalhada (Ex.: idade, nível de escolaridade, segmento da população etc.)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3.2 | O curso destina-se principalmente ao atendimento da comunidade externa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 RESUMO DA PROPOSTA

- | | | | | |
|------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 4.1 | Introduz as informações essenciais do projeto de curso (propósito, objetivos e resultados esperados), de forma objetiva? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

5 JUSTIFICATIVA

- | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5.1 | Apresenta argumentos que explicitem a relevância do curso para o público ao qual se destina? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5.2 | São consideradas as demandas e especificidades da região em que o câmpus está inserido? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 6.1 | A proposta do curso é embasada por meio das ideias de outros autores (revisão de textos, artigos, livros, periódicos)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

7 OBJETIVOS

- | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 7.1 | Estão organizados em GERAL e ESPECÍFICOS? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7.2 | Estão em consonância com o propósito educacional e o conteúdo programático do curso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7.3 | Apresentam-se em tópicos e preferencialmente em verbos no infinitivo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

8 METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

- | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 8.1 | São especificados os procedimentos e recursos a serem utilizados, tais como: aulas teóricas, práticas, seminários, visitas técnicas, uso de laboratórios etc.? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8.2 | No caso de cursos semipresenciais ou à distância, todas as ferramentas relativas a essa metodologia foram especificadas? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8.3 | Foram apresentados os instrumentos avaliativos a serem adotados, como: provas, testes, trabalhos individuais e/ou em grupo, autoavaliação, etc.? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8.4 | Foi especificada a nota mínima necessária para a aprovação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8.5 | Foi informado a frequência mínima necessária para a aprovação? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

9 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- | | | | | |
|-----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 9.1 | Foram apresentados de forma detalhada, organizados por disciplina/eixo e ordenados em uma sequência lógica (preferencialmente em tópicos)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9.2 | Foi especificada a carga horaria prevista para a realização de cada componente curricular? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10 RELAÇÃO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

- | | | | | |
|------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 10.1 | Foram descritas as possibilidades de articulação entre ensino, pesquisa e extensão no que tange à execução do curso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

11 AVALIAÇÃO (PELO PÚBLICO E PELA EQUIPE DE EXECUÇÃO)

- | | | | | |
|------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11.1 | Foram previstos instrumentos para que o público-alvo avalie o desenvolvimento do curso? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11.2 | Foram previstos instrumentos para que a equipe de execução avalie o desenvolvimento do curso (Ex.: análise das avaliações dos cursistas, reuniões periódicas, elaboração do relatório final para inserção no SIGPROJ, etc..)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12 REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- 12.1 As referências foram apresentadas em ordem alfabética e estão de acordo com as normas da ABNT?

13 PLANO DE ENSINO

- 13.1 Os cursos com carga horária igual ou superior a 160h apresentaram Plano de Ensino para cada uma das disciplinas do curso, conforme modelo disponibilizado?

14 OBSERVAÇÕES

- 14.1 No caso de cursos replicados, foi indicado o câmpus responsável pela elaboração?

- 14.2 Foram indicados todos os servidores envolvidos na elaboração do projeto?

CONSIDERAÇÕES (*informar o item e descrever as alterações necessárias, caso necessário*)

PARECER

Aprovado

Reprovado

Alterações necessárias

