

INSTITUTO FEDERAL
SÃO PAULO
Câmpus Caraguatatuba

CARAGUATATUBA, 24 DE JUNHO DE 2015

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – IFSP CAMPUS CARAGUATATUBA

MEMBROS:

- HUGO SALLES CUBA (TÉCNICO-ADMINISTRATIVO)
- JOÃO PEREIRA NETO (DISCENTE)
- MARCO ANTÔNIO DE ULHÔA CINTRA (TÉCNICO-ADMINISTRATIVO – PRESIDENTE DA COMISSÃO)
- MARIA ALICE GALVÃO DE OLIVEIRA (SOCIEDADE CIVIL)
- WANDERSON SANTIAGO DOS REIS (DOCENTE)

OBS.: 2 CARGOS VAGOS: 1 DOCENTE E 1 DISCENTE, A SEREM SUBSTITUÍDOS.

RESULTADO DE PESQUISA DA AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

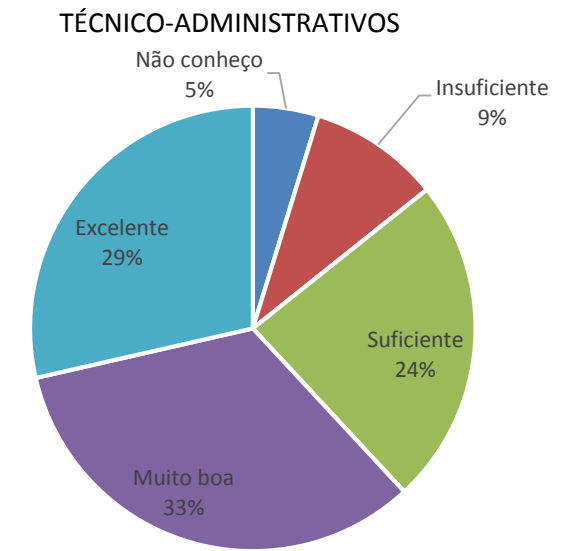
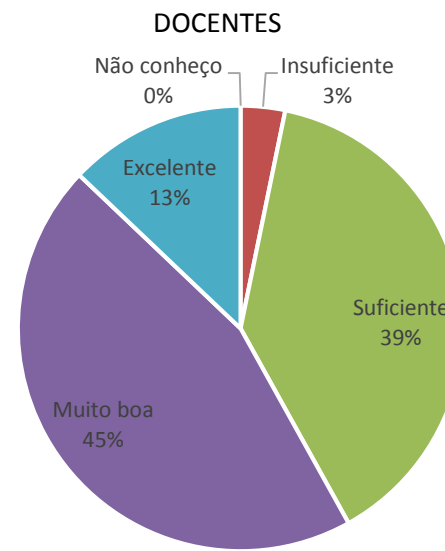
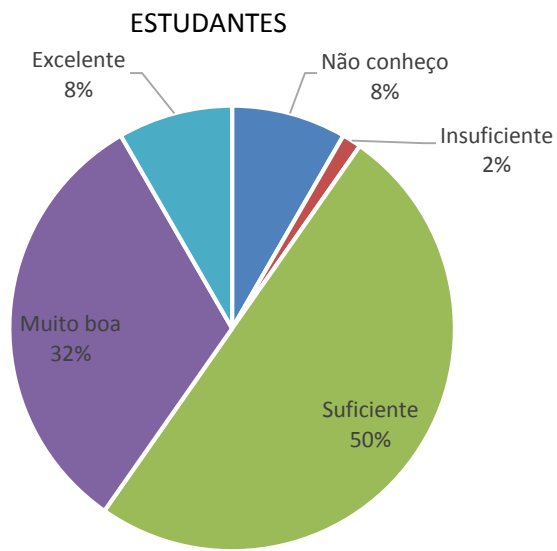
PESQUISA APLICADA COM COLABORAÇÃO DA REITORIA EM NOVEMBRO DE 2014

INFORMAÇÕES SOBRE A PESQUISA:

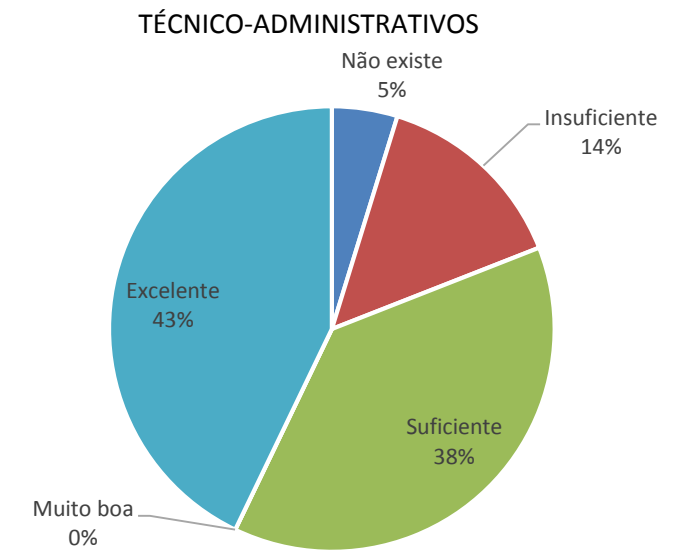
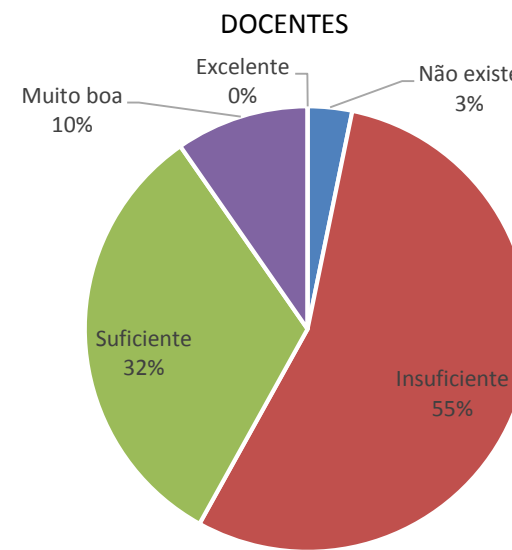
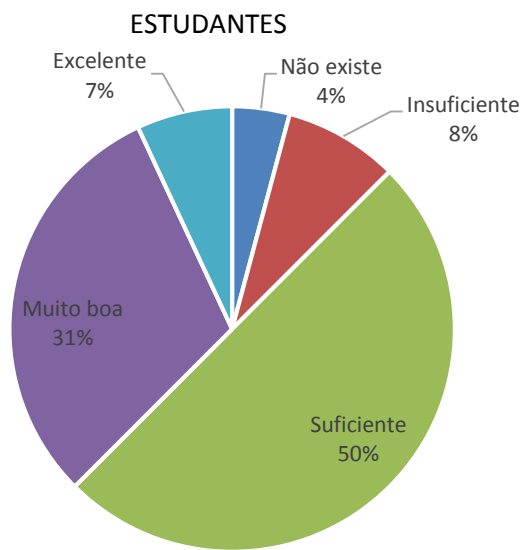
- PÚBLICO-ALVO: ESTUDANTES DE CURSOS SUPERIORES, DOCENTES E TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS.
- TAMANHO DA AMOSTRA: 74 ESTUDANTES, 31 DOCENTES E 21 TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS.
- QUESTIONÁRIO FOI APLICADO POR TODOS OS CÂMPUS.
- EM DETERMINADAS PERGUNTAS, ALGUNS SEGMENTOS NÃO FORAM AVALIADOS PROPOSITAMENTE, POR NÃO SER UM PÚBLICO-ALVO RELEVANTE.
- A NUMERAÇÃO DAS PERGUNTAS NÃO É CONTÍNUA: É NORMAL HAVER, POR EXEMPLO, APÓS A PERGUNTA 1.1, A PERGUNTA 1.4. ISSO SE DEVE À EXCLUSÃO DE QUESTÕES NO MOMENTO DA ELABORAÇÃO DO QUESTIONÁRIO.
- PLANO DE AÇÕES SERÁ DISCUTIDO JUNTO À DIREÇÃO GERAL DO CAMPUS CARAGUATATUBA E PUBLICADO ASSIM QUE FINALIZADO.
- MAIORES INFORMAÇÕES SOBRE A CPA: WWW.IFSP.EDU.BR/CPA E WWW.IFSPCARAGUATATUBA.EDU.BR/CPA

Eixo 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

1.1. Como você avalia a Comissão Própria de Avaliação - CPA do seu Campus?

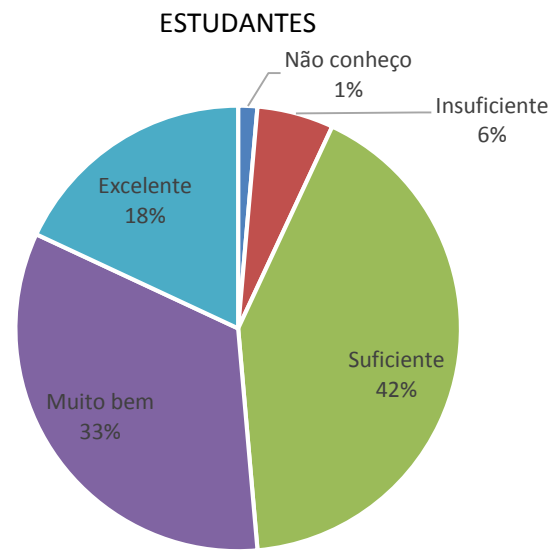


1.4. A divulgação das análises dos resultados do processo de auto avaliação institucional e das avaliações externas fornecem subsídio ao Planejamento Institucional?



Eixo 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

2. O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e sobre a missão do IFSP é?

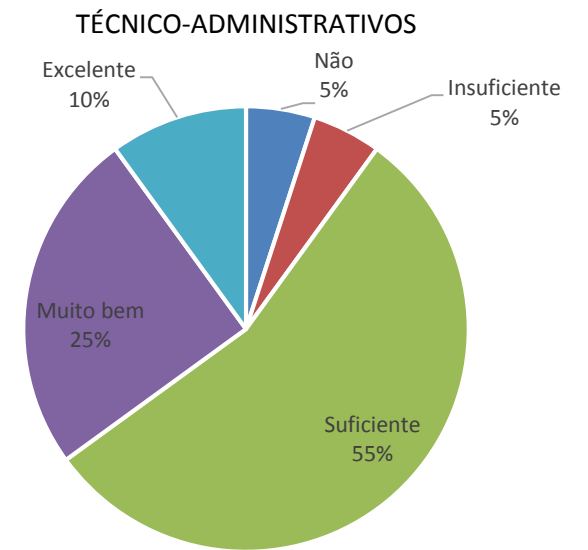
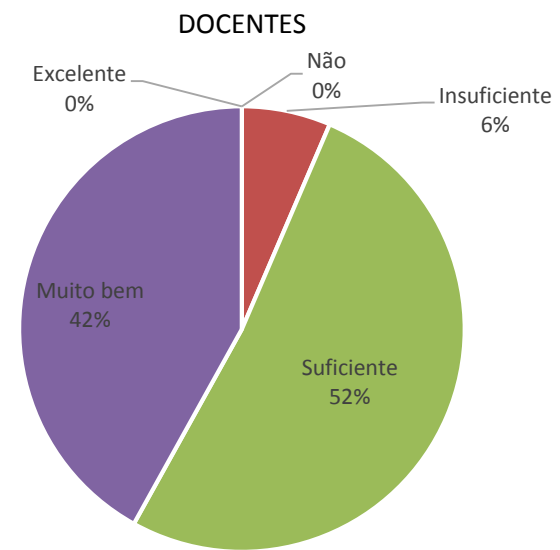


DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

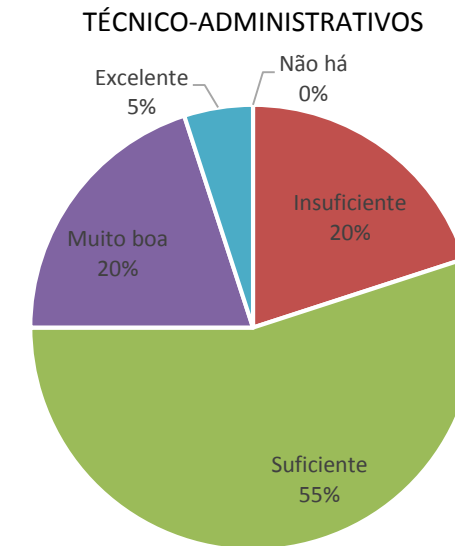
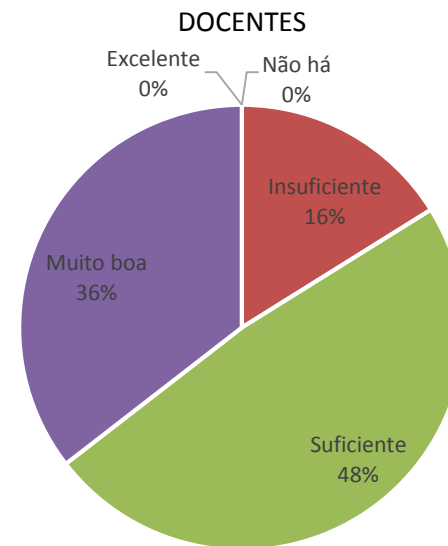
2.1 - Você está satisfeito com o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI em seu campus?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



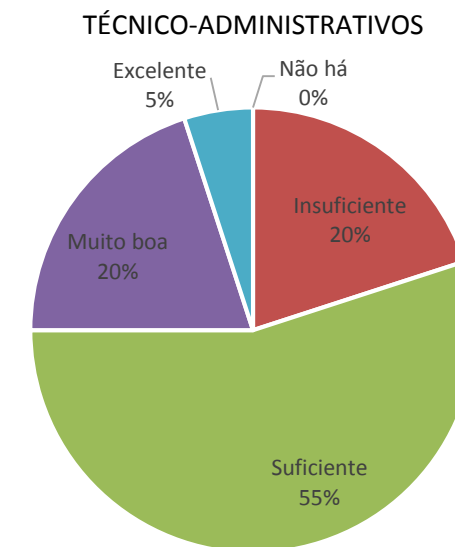
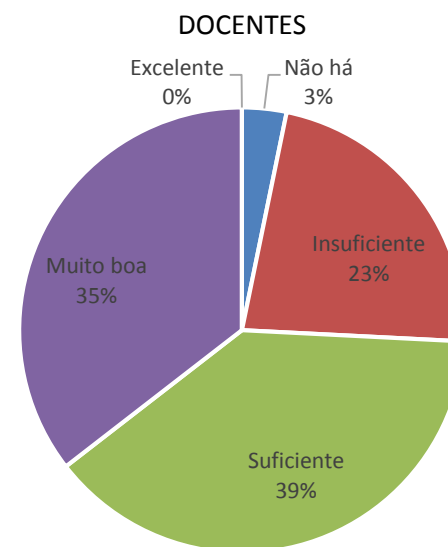
2.2 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de ensino (graduação e de pós-graduação)?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



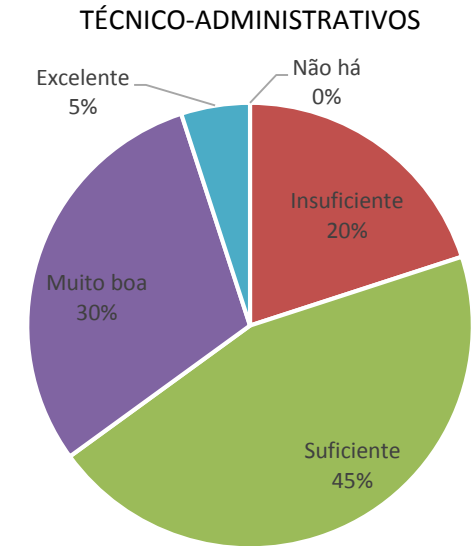
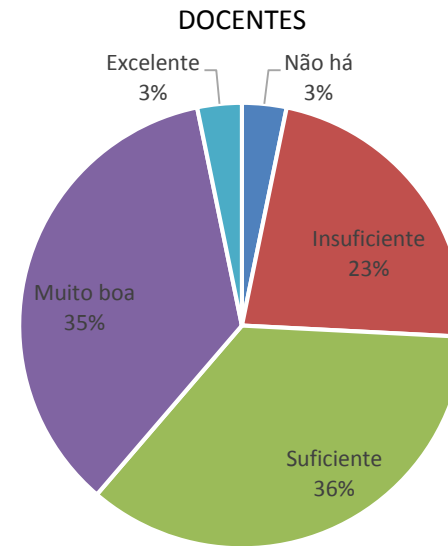
2.3 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as práticas de extensão?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



2.4 - Como você avalia a coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/iniciação científica, tecnológica, artística e cultural?

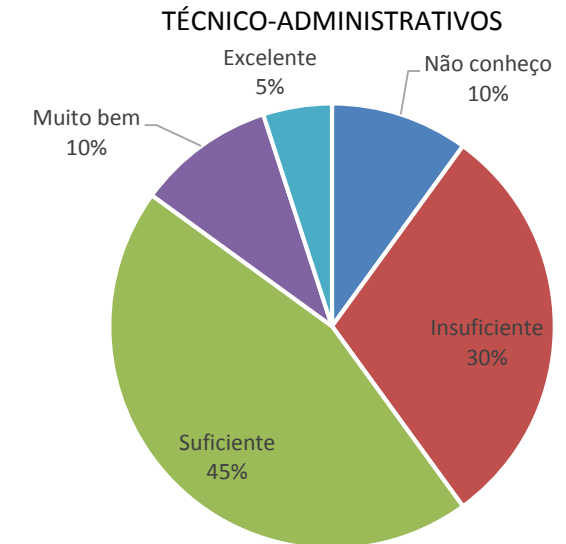
ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



2.6 - As ações previstas/implantadas pelo IFSP (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social em relação ao proposto no PDI, considerando os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

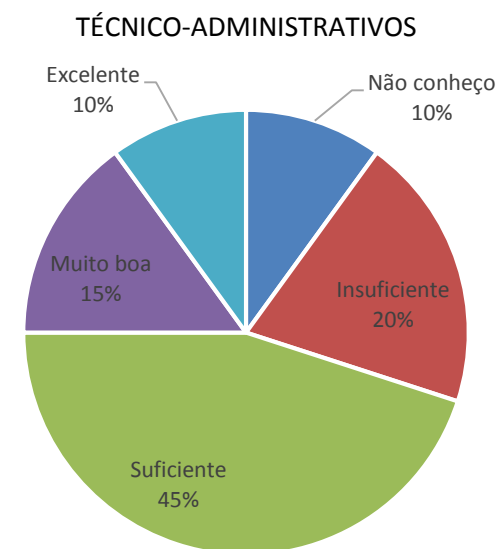
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



2.7 - A inclusão social prevista no PDI foi contemplada através de ações que visassem a responsabilidade social?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

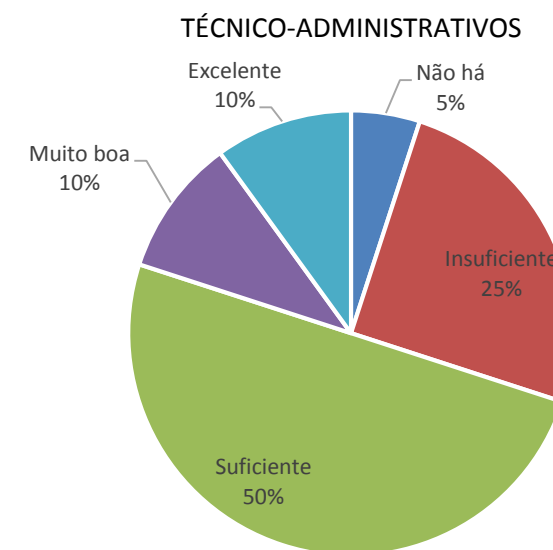
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



2.8 - Há coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

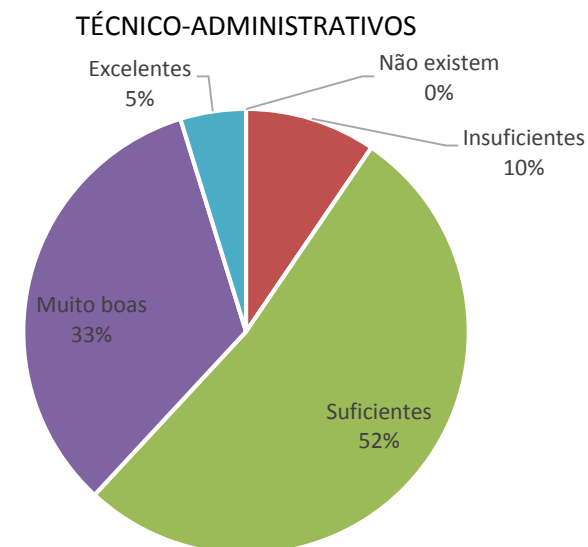
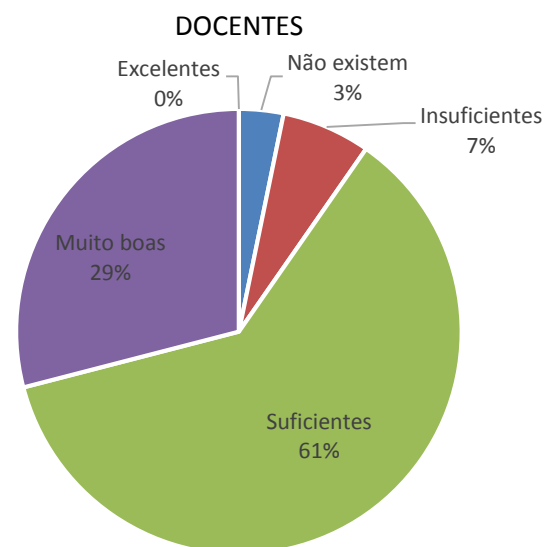
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



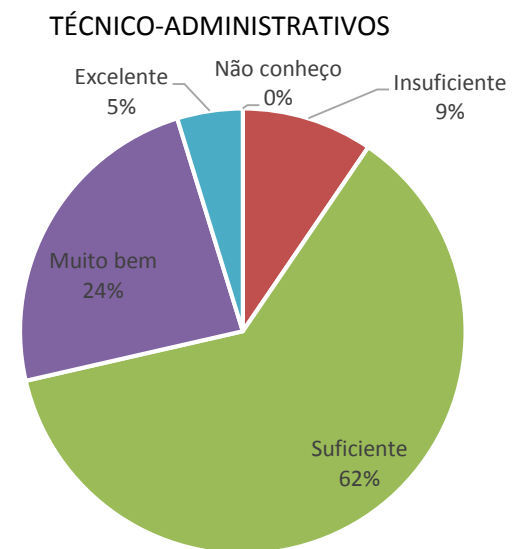
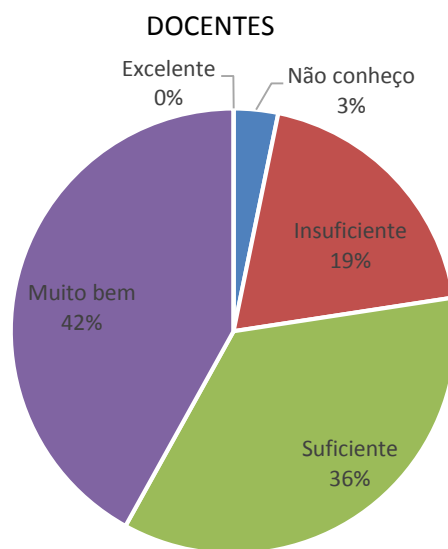
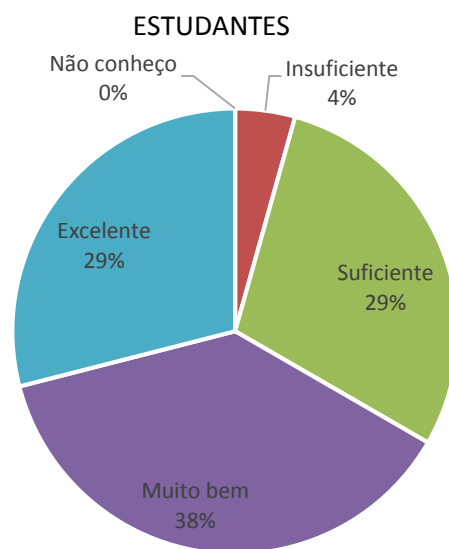
Eixo 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.1 - Como você avalia as ações acadêmico-administrativas relacionadas com as políticas de ensino para os cursos de graduação: sistemática de atualização curricular, desenvolvimento/utilização de material didático-pedagógico, sistemática de implantação/oferta de componentes curriculares na modalidade semipresencial e programas de monitoria:

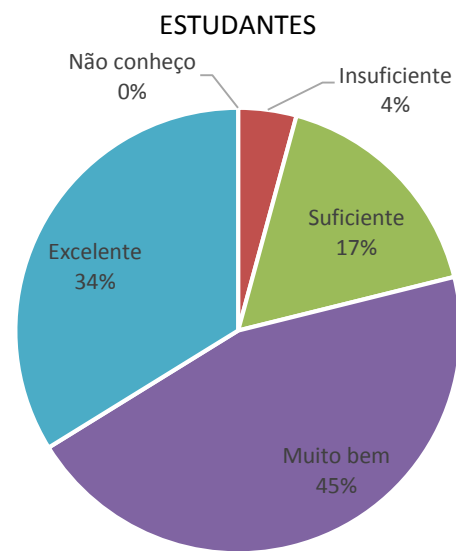
**ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO**



3.4 - Você percebe que as ações de pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural estão implantadas no nosso campus, de acordo com as políticas estabelecidas?



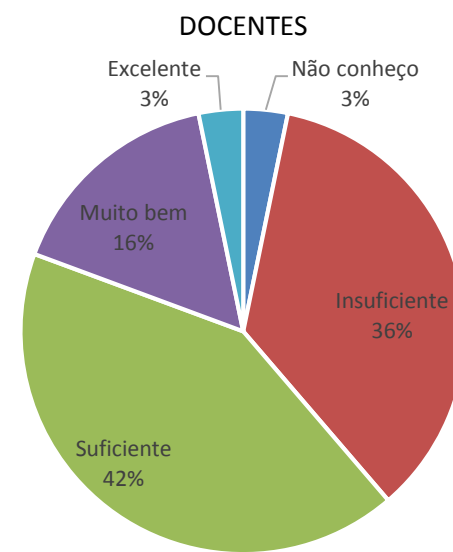
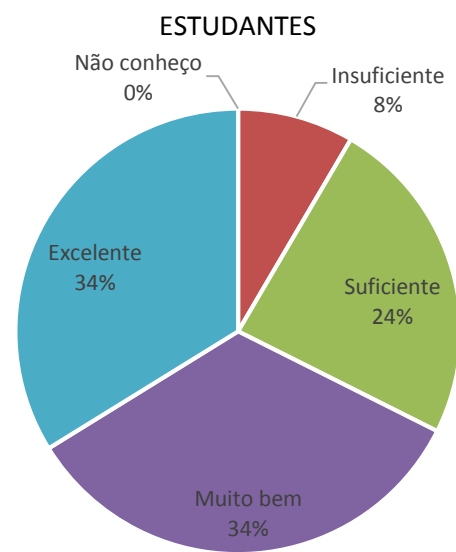
3.5 - Você percebe que o apoio à realização de programas, projetos, atividades e ações de extensão do nosso campus são:



**DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO**



3.6 - Você percebe que as ações de estímulo às produções acadêmicas e sua difusão estão sendo implantadas, considerando os aspectos: incentivo a publicações científicas, didático-pedagógicas, tecnológicas, artísticas e culturais; bolsa de pesquisa/iniciação científico-tecnológica; grupos de pesquisa e auxílio para participação em eventos:

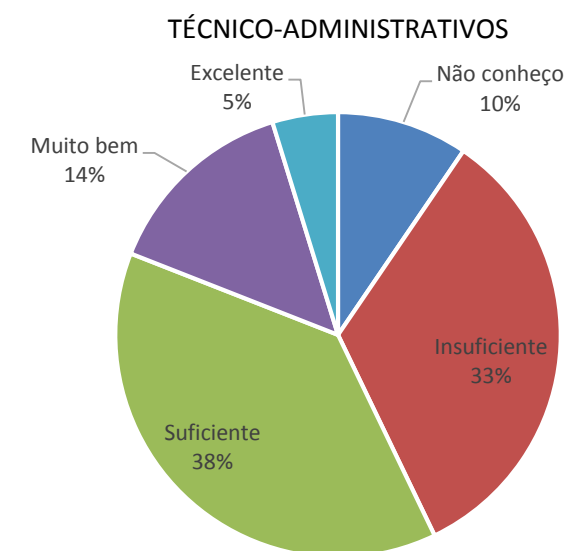


**TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO**

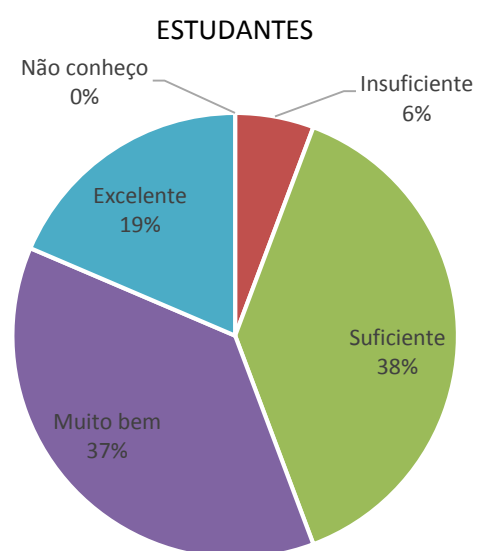
3.7 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade externa (sociedade em geral) aos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da transparência institucional, da ouvidoria, entre outros são:



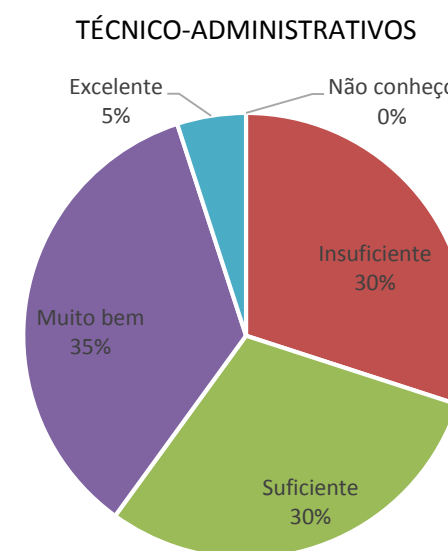
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



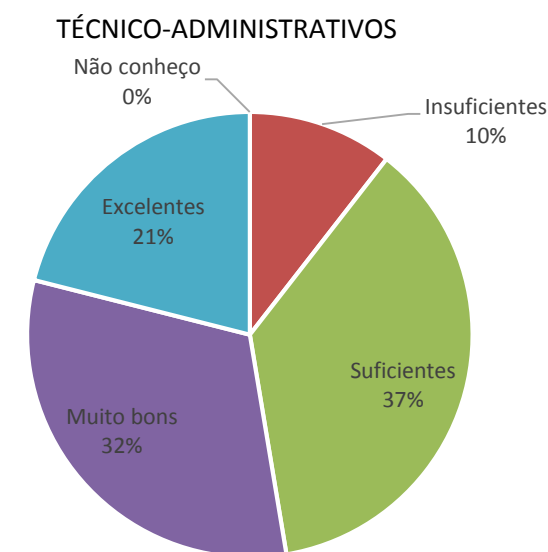
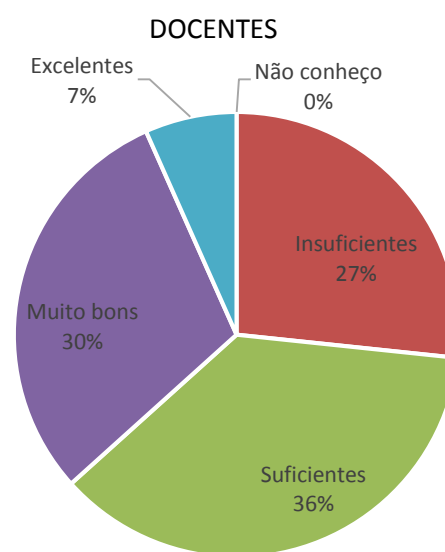
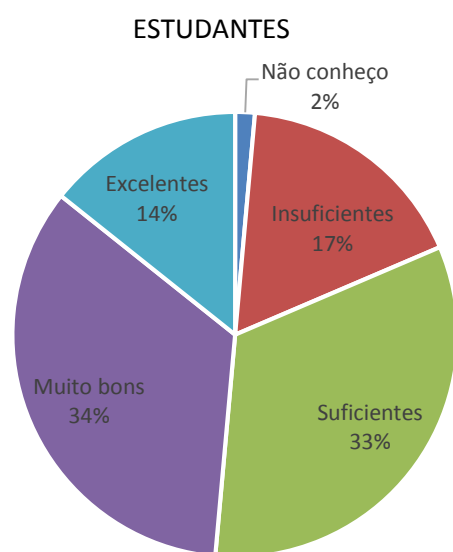
3.8 - Segundo o seu conhecimento, o acesso da comunidade interna (estudantes, professores e funcionários) aos resultados das avaliações recentes, da divulgação dos cursos, da extensão e pesquisa, da existência de mecanismos de transparência institucional, da ouvidoria, são:



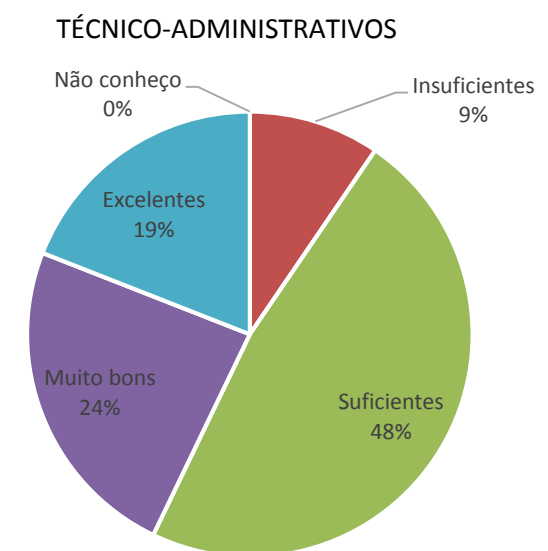
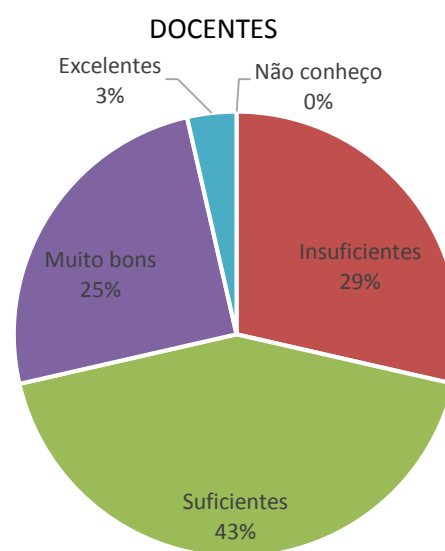
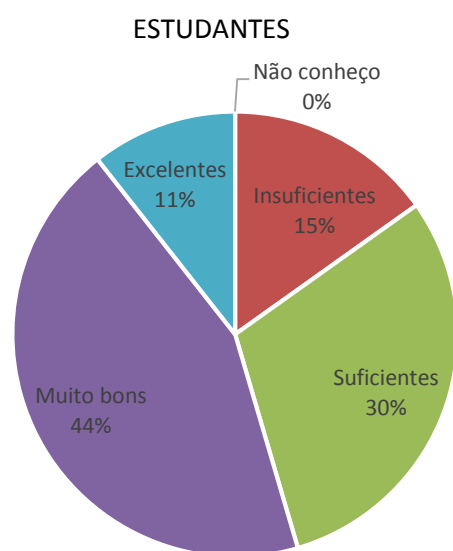
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



3.9 - Como você avalia os programas de apoio aos estudantes (apoio psicopedagógico, programas de acolhimento ao ingressante, programas de acessibilidade ou equivalente, nivelamento, monitoria), inclusive aos estrangeiros?

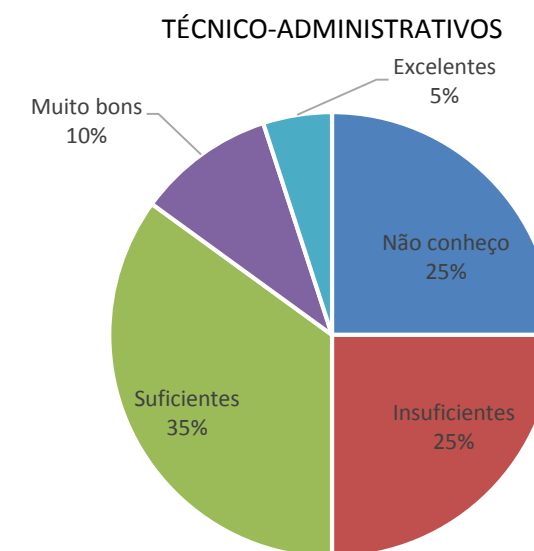
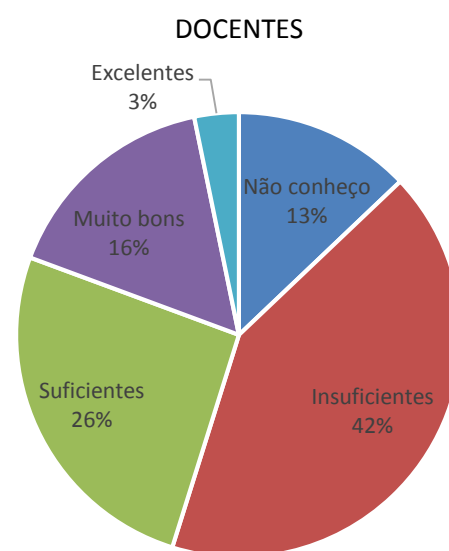


3.10 - Como você avalia os programas de apoio ao estudante relacionados à participação/realização de eventos (congressos, seminários, palestras, viagens de estudo e visitas técnicas) e produção dos estudantes (científica, tecnológica, cultural, técnica e artística)?



3.12 - Como você avalia as ações previstas/implantadas pelo IFSP para verificação do egresso em relação à sua atuação profissional, considerando os aspectos: responsabilidade social e cidadania onde o IFSP está inserida, empregabilidade, preparação para o mundo do trabalho, relação com entidades de classe e empresas do setor?

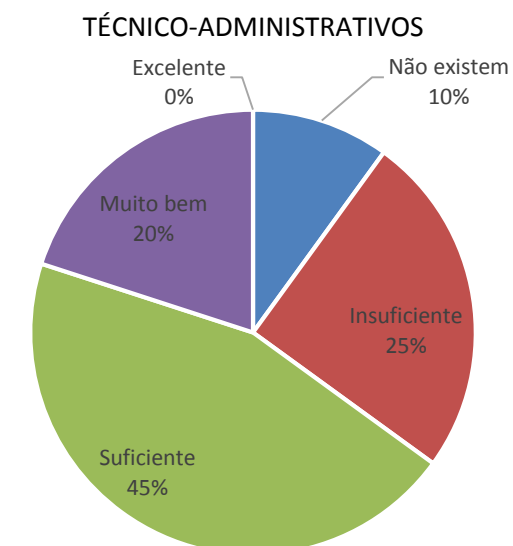
ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



3.13 - As ações previstas/implantadas pela instituição, conforme proposto no PDI, contemplam a inovação tecnológica e a propriedade intelectual?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

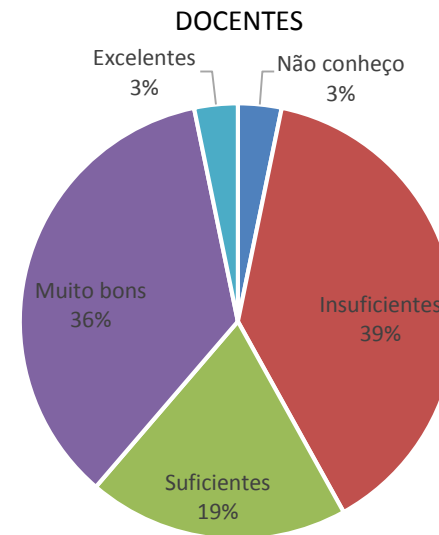
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



Eixo 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

4.1 - Como você avalia as ações previstas/implementadas de política de formação e capacitação docente, considerando o incentivo/auxílio à: participação em eventos científicos/técnicos/culturais; capacitação (formação continuada); qualificação acadêmica docente e a devida divulgação das ações com os docentes?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



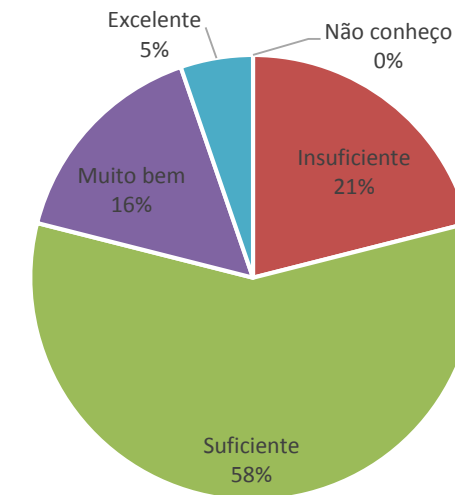
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

4.2 - A política de formação e capacitação do corpo técnico-administrativo está prevista/implementada, considerando o incentivo/auxílio para formação continuada?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

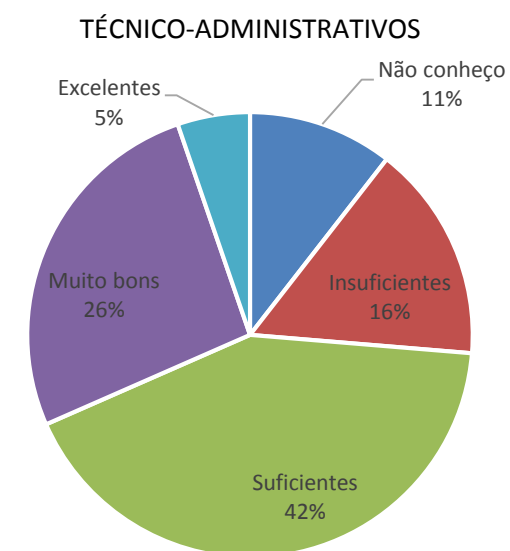
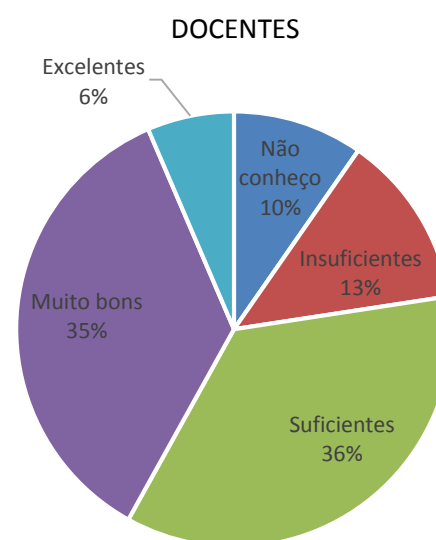
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

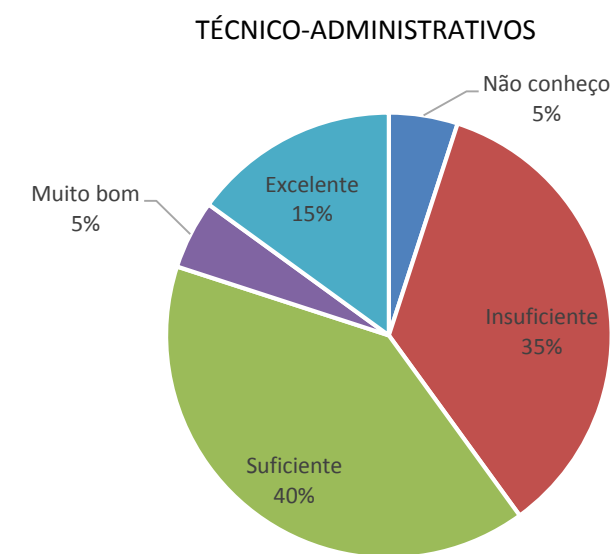
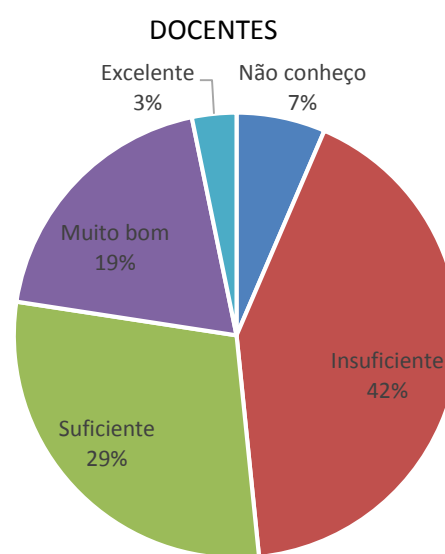
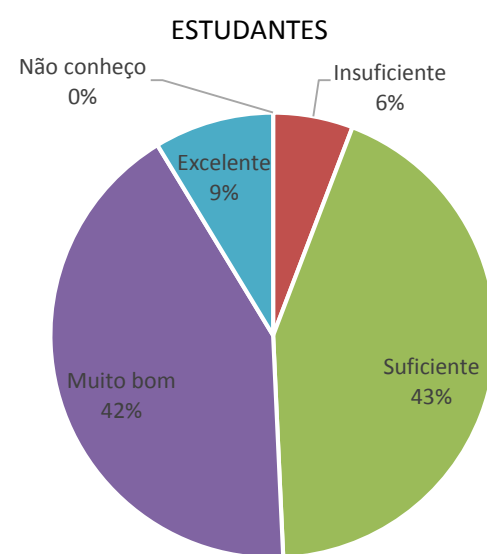


4.3 - Como você avalia a gestão institucional em funcionamento na instituição, considerando os aspectos: autonomia e representatividade dos órgãos de gestão e colegiados; participação de professores, técnicos, estudantes e sociedade civil organizada; critérios de indicação e recondução de seus membros; realização e registro de reuniões?

**ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO**

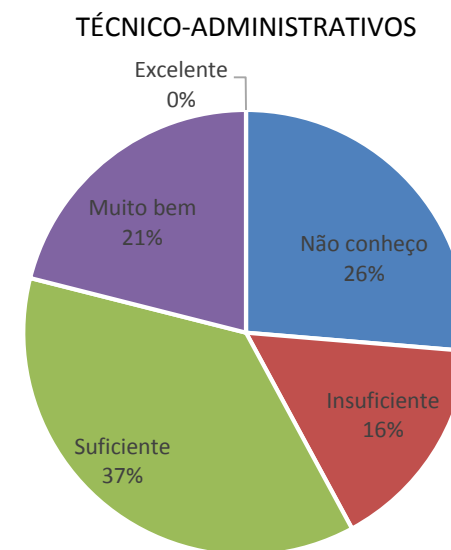
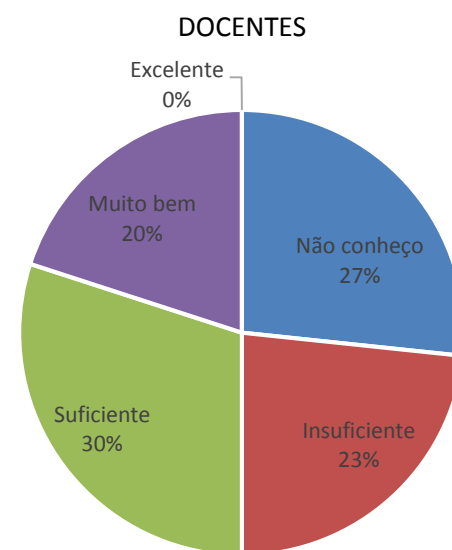


4.4 - Como você avalia o sistema de registro acadêmico, considerando os aspectos: organização, informatização, agilidade no atendimento e diversificação de documentos disponibilizados?



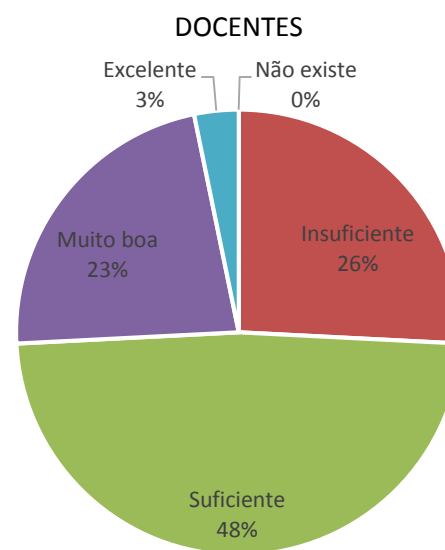
4.6 - Como você avalia a execução do planejamento financeiro (orçamento com as respectivas dotações e rubricas) em relação ao previsto no PDI para gestão de ensino, pesquisa e extensão?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



4.7 - Como você avalia a coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo docente?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

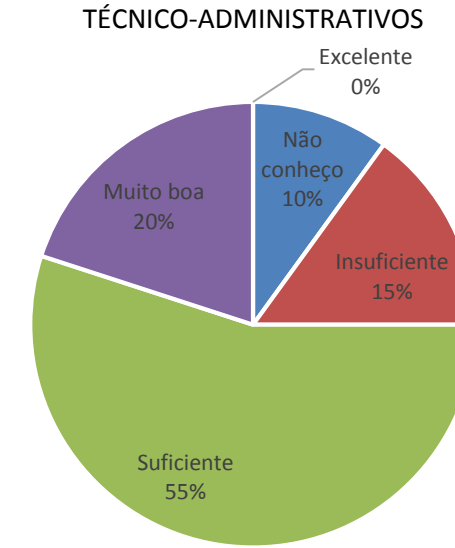


TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

4.8 - Coerência entre o plano de carreira e a gestão do corpo técnico-administrativo?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

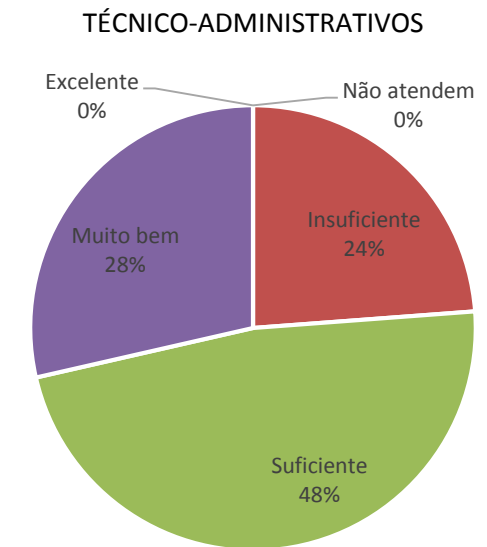
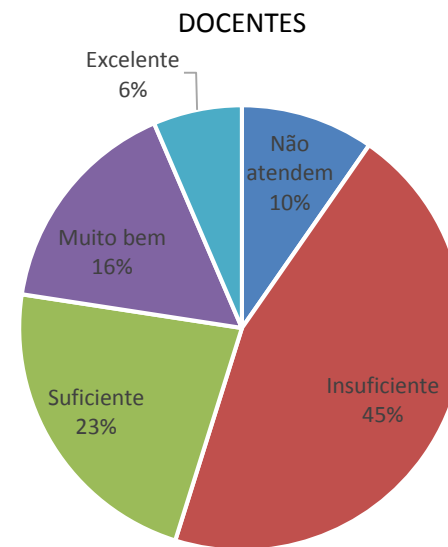
DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



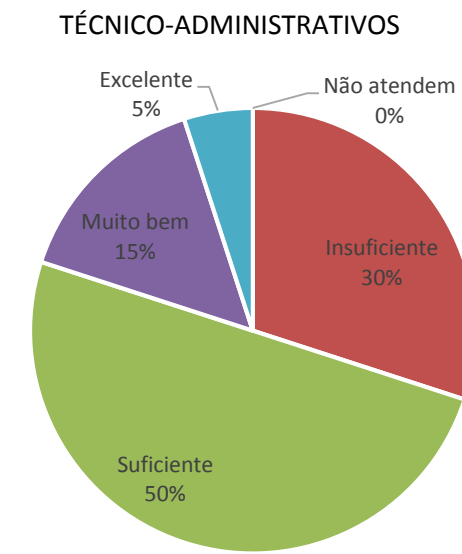
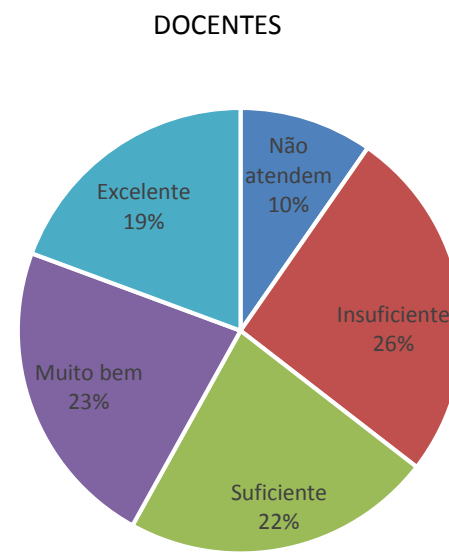
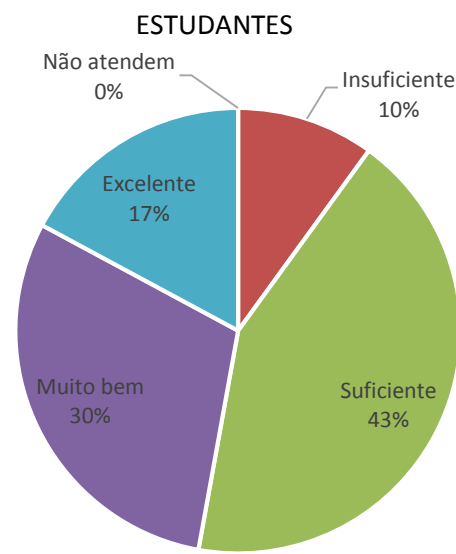
Eixo 5 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

5.1 - As instalações administrativas existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

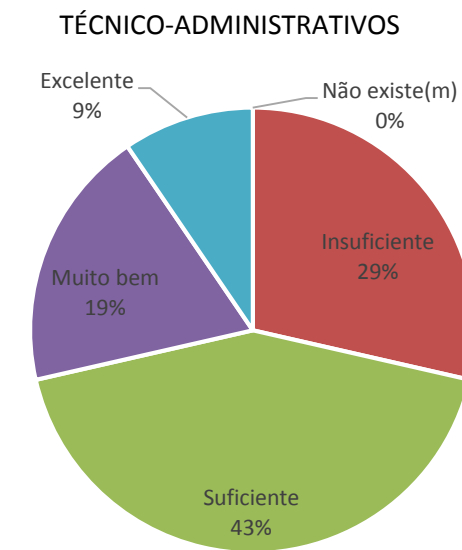
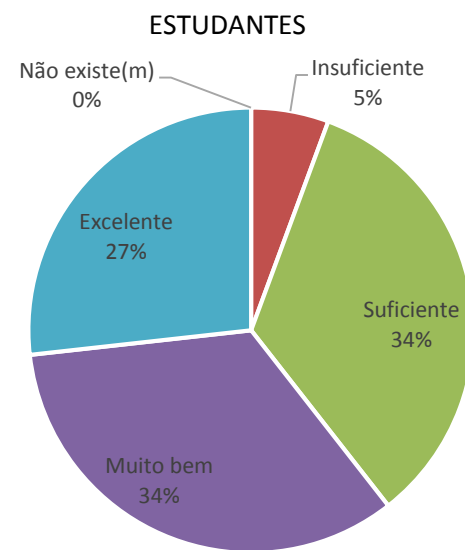
ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



5.2 - As salas de aula existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



5.3 - O(s) auditório(s) existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?



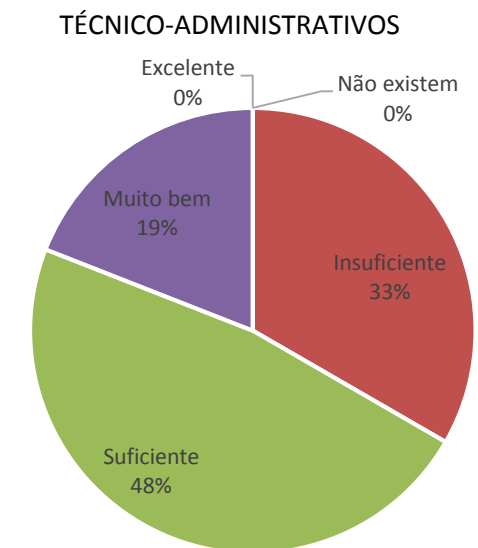
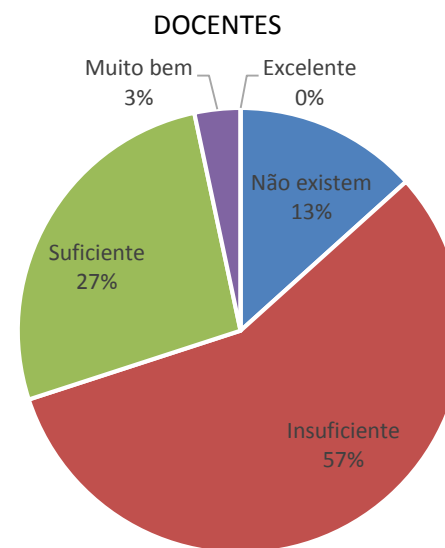
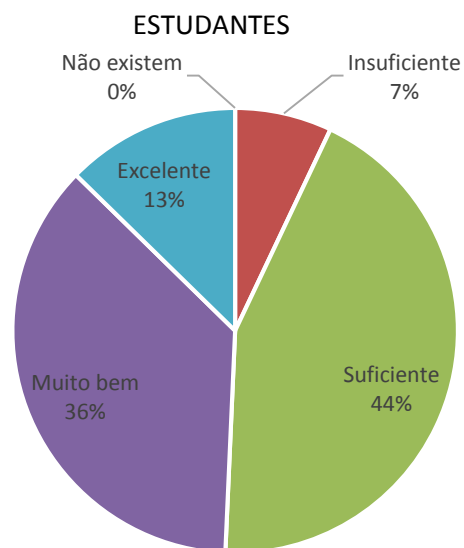
5.4 - A (s) sala (s) de professores existente (s) atende (m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e infraestrutura de informática?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



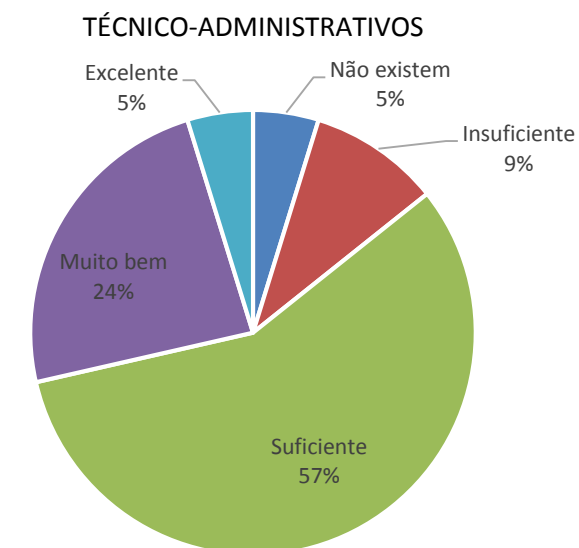
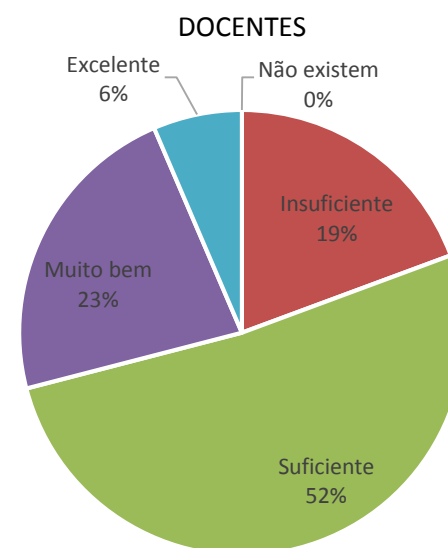
TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

5.5 - De que forma os espaços existentes para atendimento aos alunos atendem às necessidades do nosso campus, considerando os aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

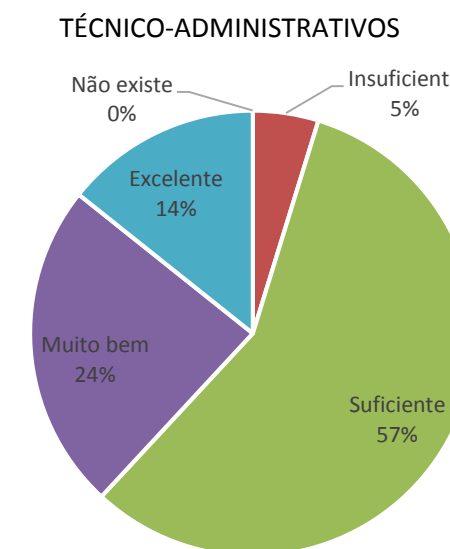
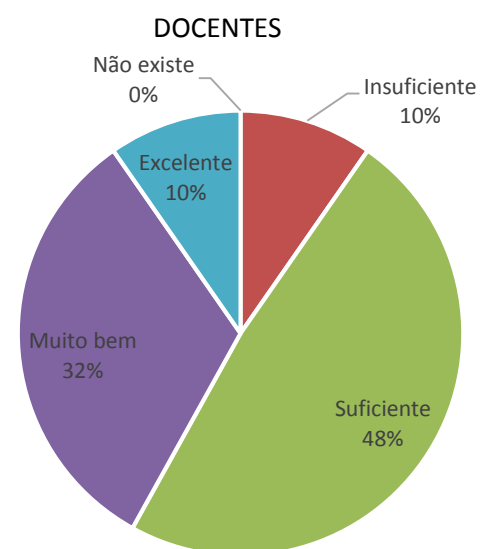
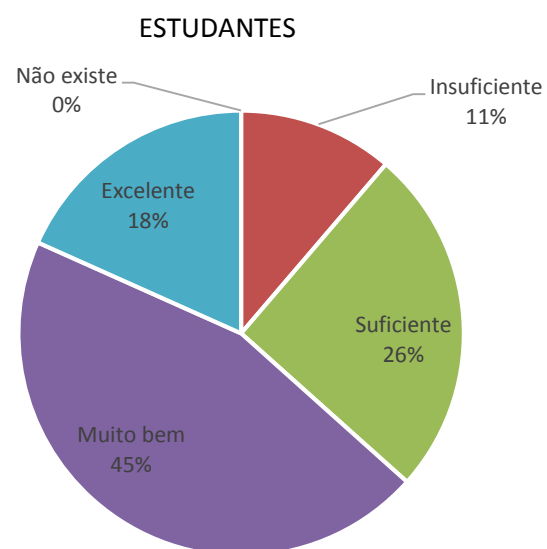


5.8 - As instalações sanitárias existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

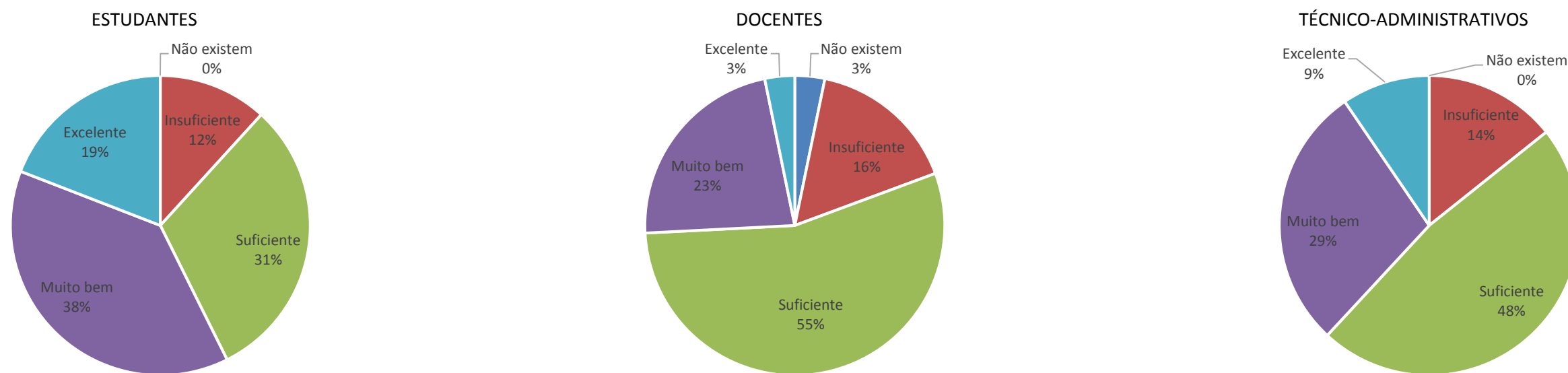
**ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO**



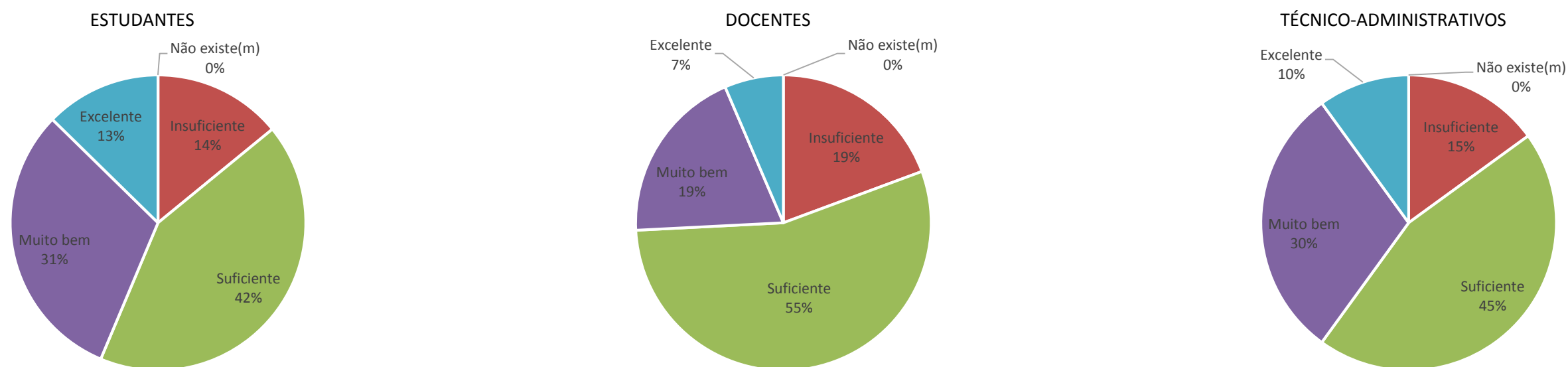
5.9 - De que forma a infraestrutura física da biblioteca atende às necessidades do nosso campus, considerando os aspectos: espaço físico (tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade, conservação e condições para atendimento educacional especializado), instalações para o acervo de livros, ambientes de estudos individuais e em grupo, espaço para os funcionários e plano de expansão física?



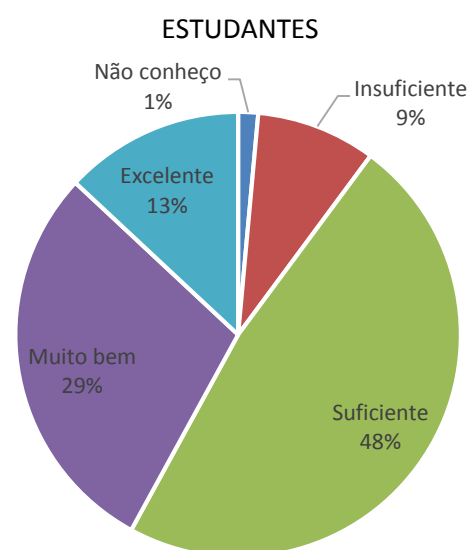
5.10 - Os serviços da biblioteca atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: profissionais da área de biblioteconomia, acesso via internet (consulta, reserva), informatização do acervo, bancos de dados, empréstimo, relatórios de gestão e horário de funcionamento?



5.12 - De que forma a(s) sala(s) de apoio de informática ou infraestrutura equivalente existente(s) atende(m) às necessidades institucionais, considerando os aspectos: equipamentos, normas de segurança, espaço físico, acesso à internet, atualização de software, acessibilidade digital, acessibilidade física, condições ergonômicas, serviços, suporte e plano de atualização?



5.13 - De que forma os recursos de tecnologias de informação e comunicação atendem às necessidades das aulas e atividades acadêmicas, que envolvem professores, técnicos, estudantes e sociedade civil?

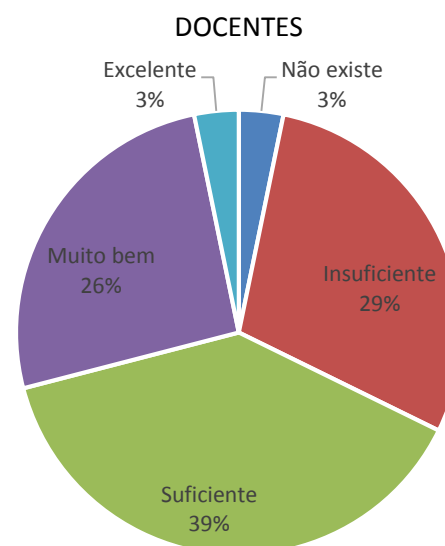


DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

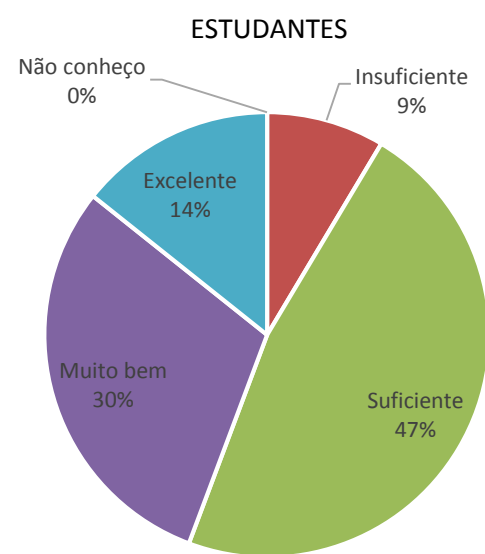
5.14 - A infraestrutura física dos laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: espaço físico (dimensão, limpeza, iluminação, ventilação, segurança e conservação), plano de atualização e acessibilidade?

ESTUDANTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO



TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

5.15 - Considerando os espaços usados para as aulas e atividades acadêmicas (laboratórios, ambientes e cenários para práticas didáticas) de que forma atendem às necessidades do nosso campus, considerando os aspectos: serviços e normas de segurança?



DOCENTES
SEGMENTO NÃO AVALIADO

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS
SEGMENTO NÃO AVALIADO

5.16 - As instalações sanitárias, espaços de convivência e de alimentação existentes atendem às necessidades institucionais, considerando os aspectos: quantidade, tamanho, limpeza, iluminação, ventilação, segurança, acessibilidade e conservação?

